

اتفاقية المدرسة والآباء

إن **مدرسة كروز**، بالاشتراك مع آباء الطلاب المشاركين في الأنشطة والخدمات والبرامج التي تمولها برامج الباب الأول، القسم الأول من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (الأطفال المشاركة)، قد اتفقا على توضيح هذه الاتفاقية إجمالاً كيفية مشاركة الآباء وكامل طاقم العمل بالمدرسة والطلاب في المسؤولية من أجل تحسين الإنجاز الأكاديمي للطلاب، والوسائل التي يمكن من خلالها للمدرسة والآباء بناء شراكة تساعد الأطفال على تحقيق المعايير العالية للولاية.

تدخل اتفاقية المدرسة والآباء حيز التنفيذ خلال العام الدراسي 2023-2024

مسؤوليات المدرسة

سوف تعمل **مدرسة كروز** على:

1- توفير مناهج دراسية ذات جودة عالية، والتدريس في بيئة تعليمية فعالة تُمكن الأطفال المشاركين من الوصول إلى معايير الإنجاز الأكاديمي للطلاب في الولاية، وذلك من خلال:

- تعيين هيئة تدريس من ذوي الكفاءة العالية.
- مناهج صارمة تستند إلى المعايير الأساسية المشتركة للولاية وتتماشى معها.
- الفصول ذات الأحجام الصغيرة التي تدعم التعليم الفردي والتعليم التعاوني.
- إعطاء الفرص المتعددة لمشاركة الآراء حول أهداف التعليم من خلال *NWEA MAP*، والتقييمات المحلية.
- برنامج *RI* لدعم الطلاب الذين يواجهون صعوبة في القراءة و/أو الرياضيات.

2- عقد اجتماعات الآباء والمدرسين (على الأقل سنوياً في المدارس الابتدائية) والتي من خلالها سوف تُناقش هذه الاتفاقية، حيث أنها تتعلق بالإنجاز الفردي للطفل. وبالتحديد، سوف تُعقد هذه الاجتماعات في:

26 تشرين الأول (أكتوبر)، 2023 و14 آذار (مارس)، 2024

3- تزويد الآباء بتقارير دورية بخصوص تحسن مستوى أبنائهم. وبالتحديد، سوف تزود المدرسة الآباء بالتقارير على النحو التالي:

مواعيد بطاقة تقييم الطالب:

- 30 تشرين الثاني (نوفمبر)، 2023.
- 8 آذار (مارس)، 2024.
- 4 حزيران (يونيو)، 2024.

4- تزويد الآباء بطرق وصول معقولة إلى هيئة التدريس. وبالتحديد، سوف تكون هيئة التدريس جاهزة للتشاور مع الآباء عن طريق:

- الاتصال بمدرس الصف الخاص بطفلك أو الاتصال بمكتب المدرسة لترتيب موعد.

5- إعطاء الفرص للآباء للتطوع أو المشاركة في الصف الخاص بأبنائهم ومراقبة أنشطة حجرة الدراسة، وذلك من خلال:

- منظمة المعلمين والآباء

- مساعدة المركز الإعلامي
- اجتماعات الأنشطة العائلية
- الاتصال بمكتب المدرسة من أجل فرص إضافية.

مسؤوليات الآباء

نحن الآباء سوف ندعم تعليم أبنائنا بالطرق التالية:

بعض الطرق التي سوف يدعم الآباء تعليم أبنائهم من خلالها، مثل:

- مراقبة الحضور.
- التأكد من الانتهاء من الواجب المنزلي.
- مراقبة مقدار مشاهدة الطالب للتلفزيون.
- التطوع بالحضور في الحجرة الدراسية للطالب.
- المشاركة، بحسب الحاجة، في القرارات التي تتعلق بتعليم طفلي.
- التشجيع على الاستغلال الأمثل للوقت اللامنهجي لطفلي.
- البقاء مطلعاً على تعليم طفلي ومتصلاً بالمدرسة من خلال قراءة كل الإشعارات التي ترسلها المدرسة او المحافظة التعليمية، سواء التي تلقاها طفلي أو أرسلت عبر البريد الإلكتروني دون تأخير، والرد عليها، إن اقتضت الحاجة.
- التطوع بالخدمة، بالقدر الممكن، في المجموعات الاستشارية السياسية، كأن أكون ممثل أبوي في برامج الباب الأول، القسم أ ضمن فريق تطوير المدارس التابع للمدرسة، أو اللجنة الاستشارية السياسية، أو المجلس الاستشاري السياسي على نطاق المحافظة، أو لجنة الممارسين التابعة للولاية، أو فريق الدعم المدرسي، أو أي مجموعات مدرسية أخرى سياسية أو استشارية.

مسؤوليات الطالب

نحن الطلاب سوف نشارك في تحمل المسؤولية لتحسين إنجازنا الأكاديمي والوصول إلى المعايير العالية للولاية. وبالتحديد، سوف نعمل على:

بعض الطرق التي سوف تدعم الطلاب إنجازهم الأكاديمي من خلالها، مثل:

- أؤدي واجبي كل يوم وأطلب المساعدة ان احتجت إليها.
- أقرأ لمدة 30 دقيقة على الأقل يومياً خارج وقت المدرسة.
- أعطي والداي أو الشخص المسؤول عني كل الإشعارات والمعلومات التي ألقاها من المدرسة كل يوم.

التاريخ	المدرسة
التاريخ	الوالد
التاريخ	الطالب